

路德會救主學校



信 望 愛

2022-2023 學年

學校周年計劃

附：學校發展津貼計劃

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

小數位職位現金津貼計劃

整合代課教師津貼計劃

諮詢服務津貼計劃

加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃

推廣閱讀津貼計劃

資訊科技綜合津貼計劃

資訊科技人員支援津貼計劃

言語治療師現金津貼計劃

全方位學習津貼計劃

學生活動支援津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

辦學理念：

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以耶穌基督的愛，教導兒童，讓他們在知識、品格及生活習慣方面皆學有所成。我們深信所有的兒童都能學習，並且應該享有具愛心和尊重的照顧與教導。

發展全人教育，讓學生將來能夠學以致用，並享有喜樂及建立自信的學習經歷。透過知識學習應用、多元智能及興趣的栽培以及推展共融學習視野與機遇，為學生建立豐盛人生，也讓家長能為孩子的努力和成果而感到自豪。

配合本港及環球的教育目標，與時並進，致力建立教學及專業服務團隊之專業發展，著力於照顧學生學習上的差異及多樣性差異，提升他們的學習興趣，充份發揮潛能，使他們得以在靈、德、智、體、群、美，有均衡發展，並以積極進取及明辨是非的態度，貢獻社會，服務社群。

校 訓：

信 望 愛

教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章 6 節)

路德會救主學校

2022-2023 學年

學校周年計劃

關注事項

1. 聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效
 - 1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化。
 - 1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷。
 - 1.3 推展公民與社會發展科。
 - 1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況。
2. 傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。
 - 2.1 提升學生對國民身份的認同及歸屬感。
 - 2.2 傳揚中國文化，建構共融校園。
3. 建構生命教育。
 - 3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境。
 - 3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化。
 - 3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度。
 - 3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為。

附件：學校發展津貼計劃

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

小數位職位現金津貼計劃

整合代課教師津貼計劃

諮詢服務津貼計劃

加強支援非華語學生的中文學與教撥款計劃

推廣閱讀津貼計劃

資訊科技綜合津貼計劃

資訊科技人員支援津貼計劃

言語治療師現金津貼計劃

全方位學習津貼計劃

學生活動支援津貼計劃

校本課後學習及支援計劃

1. 關注事項：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效。

<p>1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化</p>	<p>1.1.1 透過優化課堂，推展數學(基礎及高中)及常識科課程更新。</p> <p>1.1.2 更新體育科及音樂科課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 數學(基礎及高中)及常識科全學年成功召開不少於5次會議商議相關事宜。 • 音樂科完成修訂課程大綱及教學計劃內容，並於各級施政。 • 體育科能修訂課程大綱及教學計劃內容，並於小一及小二施行。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關會議記錄 • 收集老師意見 	<p>9/2022-7/2023</p>	<p>教務組 課程小組</p>	<p>數學科 常識科 音樂科 體育科 任教老師</p>
<p>1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷</p>	<p>1.2.1 更新高中三個核心科目課時編排，以釋放課時。</p> <p>1.2.2 成立專責小組，重新規劃高中其他學習經歷安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 配合釋放課時安排，編排高中時間表，使高中三個核心科目的課時少於總課時一半。 • 完成及實行其他學習經歷循環安排的第二年內容。 • 不少於80%高中學生能參與「其他學習經歷活動」。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關會議記錄 • 檢視相關課擔表 • 檢視學生出席資料 • 收集老師意見 	<p>9/2022-7/2023</p>	<p>教務組 高中課程小組</p>	<p>高中課程 任教老師</p>
<p>1.3 推動公民及社會發展科</p>	<p>1.3.1 參考教育局公民與社會發展科網上資源平台，編製本校公民與社會發展科課程大綱。</p> <p>1.3.2 透過優化課堂，擬定教學安排。</p> <p>1.3.3 派員參與教育局舉辦有關公民與社會發展科課程大綱的相關專業發展活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能編製校本公民與社會發展科課程大綱及內容，並於中四及中五年級施行。 • 成功派出任教教師參加不少於三次相關之專業發展活動及於校內進行匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> • 以觀察評估學生上課表現 • 收集任教老師意見 • 檢視專業發展紀錄 	<p>9/2022-7/2023</p>	<p>課程小組 專業發展組</p>	<p>公民及社會發展科 任教老師</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況	<p>1.4.1 於各核心/主要科目持續運用電子學習平台。</p> <p>1.4.2 整理電子學習資源，並把電子學習元素加入課程當中</p> <p>1.4.3 向新入職教師提供電子學習培訓</p> <p>1.4.4 向新入讀本校之學生及家長提供電子學習培訓</p> <p>1.4.5 透過強化家長教育，提升家長及學生的資訊素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 學生加入電子學習平台的語文科組別。 把已於學習平台上傳的電子學習資源整理及存於校內位置。 語文科於電子學習平台上進行每單元不少於兩次的網上教學活動 全體新入職教師參與不少於一次的校內電子學習培訓活動 不少於 80% 新入讀本校之學生及家長參與不少於一次的校內電子學習培訓活動 舉辦不少於一次的資訊素養相關的學生講座/工作坊 舉辦不少於一次的資訊素養相關的家長講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 電子學習平台相關數據 檢視相關會議記錄 檢視活動出席紀錄 	9/2022-7/2023	<p>教務組</p> <p>課程小組</p> <p>專業發展組</p>	全校教職員及家長配合

2. 關注事項：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強培育師生對國家的關注及歸屬感	<p>2.1.1 閱讀與中國歷史/中華文化相關讀本，了解祖國資訊。</p> <p>2.1.2 恆常進行升旗典禮。</p> <p>2.1.3 增加實地學習機會，提升學生對中國歷史/中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期向學生推薦優秀的中國歷史/中華文化相關讀本。 ● 學生運用電子閱讀平台，在家進行與中國歷史/中華文化的延伸閱讀，並以閱讀報告方式展示閱讀成果。 ● 於上課日期間，每星期舉辦至少1次升旗典禮。 ● 舉辦兩次中國歷史/中華文化的實地學習活動，活動後學生以口頭或書面報告方式分享對中國歷史或中華文化的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於會議記錄中呈現推薦書目名單。 ● 每位學生均完成最少一次閱讀報告。並將優秀作品向全校做展示。 ● 檢視相關活動出席紀錄 ● 檢視專業發展紀錄 ● 學生書面報告作品展示或口頭匯報紀錄。 	9/2022 - 7/2023	圖書館組 課程組 德育及公民教育組	適合各學階學生能力閱讀的中國歷史/中華文化相關讀本。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 傳揚中國文化， 建構共融校園	<p>2.2.1 讓非華語學童參與中國傳統節日，認識中國文化。</p> <p>2.2.2 讓非華語學童參與中國傳統文化相關的課外/課後活動。</p> <p>2.2.3 提升非華語學童對華人社會的認識。</p> <p>2.2.4 展示有關中國傳統文化學習成果，欣賞中國藝術文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 每位非華語學童最少參與兩次與中國傳統節日相關的學習活動並閱讀兩本與中國傳統節日相關的圖書。 不少於 50%非華語學童參與三次或以上的中國傳統文化相關的課外/課後活動，並表現投入。 為每位非華語學生均提供個別化學習支援，包括：閱讀及體驗學習，非華語學生藉此提升對中華文化的認識。 於校方刊物發佈學生在中國傳統文化上的學習成果，如：視藝作品、傳統文化表演 於校園及學校網頁展示富中國文化色彩的學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議紀錄 非華語學生參與學習活動的相片及完成閱讀工作紙 檢視活動紀錄表中非華語學生的參與率及表現度。 檢視非華語學生學習紀錄冊及教師回饋。 檢視學生作品展示紀錄 	9/2022 - 7/2023	非華語教學組 教務組 課程組 活動組 德育及公民教育組 視藝科組	

3. 關注事項：建構生命教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境	<p>3.1.2 透過同儕觀課，掌握課堂上多給予具體正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。</p> <p>3.1.3 透過教師團隊活動，關顧老師的身心健康，以強化正面情緒，從而營造正向的工作和學習環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於同儕觀課加入正向教育的元素。 70%參與教師認同教師團隊活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 教師問卷 	09/2022 -07/2023	<p>課程小組</p> <p>專業發展組</p>	校內同工及學生配合

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化	<p>3.2.1 配合校園美化，增加環境設置，加設學生作品展示區域，宣揚正向教育元素，加強學生對校園的歸屬感。</p> <p>3.2.2 增加校園休憩餘暇設施，讓學生更享受校園生活，提供感知或情感舒緩的地方。</p> <p>3.2.3 善用班主任課、早會和週會時段，加入正向教育的元素，讓同學或老師分享好人好事。</p> <p>3.2.4 於操場內設置壁佈板，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增設作品展示區及休憩設施 • 70%老師認為學生作品展示有助建設正向文化 • 全學年不少於 2 次透過班主任課/早會/週會時段分享好人好事 • 最少在三個整校性活動後收集同學/老師的正面得著和訊息 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察。 • 教師問卷。 • 教師觀察。 • 教師觀察。 	09/2022 -07/2023	<p>總務組 宗教組</p> <p>總務組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>活動組</p>	校內同工配合

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度	<p>3.3.1 重新規劃課程統整週及全方位學習日範疇內容，強化各項價值觀和態度的培養，增加學生展示學習成果的機會。</p> <p>3.3.2 優化科組教學內容，加入正向思維的元素，啟導學生正向成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 完成課程統整週及全方位學習日規劃框架 • 70%老師認為活動能增加展示學習成果的機會 • 70%老師認為優化內容有助啟導學生正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件記錄。 • 教師問卷。 • 教師問卷。 	09/2022 -07/2023	課程小組 課程小組	校內同工及學生配合
3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為	3.4.2 邀請家長到校參與不同的學習活動，讓家長擔任義工工作，藉此觀摩教師正向鼓勵的技巧和果效。	<ul style="list-style-type: none"> • 60%家長義工認同參與學習活動有助理解正向教育的理念。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷。 	09/2022 -07/2023	社工組 課程小組	校內同工及家長配合

2022/2023 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	減輕教師及校長行政工作，使他們更能專注於核心教育工作，發展學校，令學生成長。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2022/23年度內之薪酬： \$424,356	-校長及部份主任工作得以減輕，令他們能利用更多時間計劃及推展個別工作。	-觀察行政助理的工作表現。 -檢視行政助理工作質素及效率。	楊靈匯
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2022年10月至2023年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為： \$4,900	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	鍾燕玲
					總額：\$429,256			

2022/2023 年度「支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	推展公民與社會發展科	發展或採購相關的學與教資源	協助科任老師準備教材，提升教學效能。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月底，為期 12 個月。	購買書籍及出版社教材支出預算： \$20,000	擬定本科校本教材，以配合科目之發展。	科任老師教學檢討 檢視公民科教學資源記錄表	陳耀榮 黃慧貞
		舉辦與公民科課程相關的校本學習活動，例如：本地考察活動、校外機構講座、工作坊等	安排與公民科相關的多元化學習活動，提升學與教效能。		本地考察活動 \$50,000	舉辦至少一次與學科相關的本地考察活動	蒐集參加相關活動教職員之意見 觀察學生的表現	
		資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的跨課程的學習活動費用	提升學生對學習公民科的能力和的興趣。		資助學生參與活動費用及交通費支出預算： \$30,000	學生對公民科的學習表現有所提升。	蒐集參加相關活動教職員之意見 觀察學生的表現	
					總計：\$100,000			

2022/2023 年度「小數位職位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請4名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	4名合約支援教師於2022/2023 年度內之薪酬： \$972, 594	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$972, 594			

2022/2023 年度「整合代課教師津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請4名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	4名合約教師於2022/2023 年度內之薪酬： \$1, 578, 180	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	減輕教師代課工作量。	由2022年9月至2023年7月底，為期11個月。	於2022/2023 年度內替假代課教師薪酬預算： \$65, 000	-按實際需要聘請代課教師。	-蒐集教師對代課教師之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$1, 643, 180			

2022/2023 年度「諮詢服務津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	增加對學生及家長的照顧	聘請0.5名合約社工。	為學生及家長提供適切服務及支援。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2022/2023 年度內之薪酬： \$301,266	學生行為有所改善	觀察合約社工表現。	楊靈匯 王雪麗
學生支援	社工督導及諮詢	購買到校社工督導服務。	提升社工組服務效能	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	\$450,000	社工組服務效能得以提升。	觀察兼職合約社工督導工作表現。 檢視社工組文件。	楊靈匯
					總計：\$751,266			

2022/2023 年度「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	減少原任中文科教師之課擔，以加強非華語學生學習中文。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2022/2023年度內之薪酬： \$563,340	- 支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。 - 非華語學生中文學習表現有所提升。	- 觀察合約教師的教學表現。 - 檢視非華語學生中文學習表現。	楊靈匯 陳耀榮
其他	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動、講座等。	透過各項活動非華語學生及其家庭更能融入學校生活。	由2022年9月至2023年7月底，為期11個月。	於2022/2023年度內安排家長講座等活動預算： \$3,900	- 非華語學生及其家庭能參與學校活動。	- 蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$553,500			

2022/2023 年度「推廣閱讀津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	網上閱讀計劃	購入網上閱讀電子圖書平台	配合電子學習安排，讓學生能有更多途徑進行閱讀，培養學生閱讀習慣	由2022年11月至2023年8月底，為期10個月。	購買網上閱讀電子圖書平台之費用為： \$20,000	-學生能運用電子圖書平台進行閱讀 -提升學生閱讀電子圖書的次數	-電子圖書平台的有關數據 -學生閱讀報告 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲
	全校性閱讀獎勵計劃	向學生推展閱讀獎勵計劃	提升學生閱讀興趣		推展閱讀獎勵計劃費用 \$4,000	-提升學生閱讀圖書的次數		
學與教	購置圖書	圖書館科、語文科及實用英語科購買實體圖書及物資予學生及教職員使用	增加校內各科及不同地方(圖書館、操場圖書角、各班圖書車)圖書存量，以提升學生閱讀興趣	由2022年10月至2023年7月，為期10個月。	購買實體圖書之費用為： \$10,000	-提升校內實體書的類別及存量 -學生能於校內不同地點進行閱讀 -提升學生對圖書的興趣	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲 吳寶珊 鄧婉婷
	購置教師參考書		維持及更新圖書館內資源		\$1,000			
	增置圖書館物資				\$1,000			
					總額：\$36,000			

2022/2023 年度「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技 資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務費 \$25,200 硬件維修及保養費用 \$60,000 購買軟件/版權費/續期費 \$50,000 購買消耗品費用 \$20,000 更新學校網頁 \$70,000 購買緊急技術支援到校服務 \$20,000 購買學校資訊科技設備 \$151,387	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源 教職員反映	黃巧賢 陳耀榮
					總計：\$396,587			

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2022/2023 年度「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2022/2023年度內之薪酬： \$ 240,219	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	使校內資訊科技資源有效運作	由2022年9月至2023年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援助理(ITA)於2022/2023年度內之薪酬： \$ 190,512	-能維持校內資訊科技設施有效運作。	-檢視相關資源 -教職員反映	
					總計：\$430,731			

*津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

2022/2023 年度「言語治療師現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生支援	購買外聘言語治療服務	外聘言語治療師協助學校 1. 提供語言評估及言語治療課堂給予有需要的學生 2. 處理相關的文書工作 3. 為家長提供言語治療的支援服務	讓有需要的學生得到適切的言語治療服務，亦讓有需要的家長得到相關的支援	由2022年9月至2023年8月，共12個月，為期一個學年。	開支預算為： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$ 400,000</div>	接受恆常言語治療課堂的學生能夠最少獲得兩堂評估課節及八堂治療課堂（連家課練習）	駐校言語治療師會抽查評估報告、治療計劃、治療紀錄、家課練習及治療進度，亦會適切時觀課，以檢討成效	陳耀榮 彭曉華
					總額：\$400,000			

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)
			級別	預計參與人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	中秋節學習日	2022 年 9 月	全校	210	\$4,300.00	\$20.48
2	校運會	2022 年 10 月	全校	210	\$8,000.00	\$38.10
3	各體育項目比賽	全年	全校	210	\$26,000.00	\$123.81
4	清潔比賽	2022 年 10 月	全校	210	\$300.00	\$1.43
5	學期多元體驗日	2022 年 11 月	全校	210	\$10,000.00	\$47.62
6	農曆新年學習日	2023 年 1 月	全校	210	\$3,800.00	\$18.10
7	課程統整週	2023 年 2 月	全校	210	\$25,000.00	\$119.05
8	生活體驗營	2023 年 2 月	S4-S6	25	\$40,000.00	\$1,600.00
9	戲劇日	2023 年 3 月	全校	210	\$8,000.00	\$38.10
10	秩序比賽	2023 年 3 月	全校	210	\$100.00	\$0.48
11	復活節學習日	2023 年 4 月	全校	210	\$3,000.00	\$14.29
12	全方位學習日	2023 年 4 月	全校	210	\$25,000.00	\$119.05
13	端午節學習日	2023 年 5 月	全校	210	\$5,000.00	\$23.81
14	德育日	2023 年 7 月	全校	210	\$2,500.00	\$11.90
15	清潔日	2023 年 7 月	全校	210	\$1,000.00	\$4.76
16	夏日樂逍遙活動	2023 年 7 月	全校	210	\$30,000.00	\$142.86
17	多元智能－雜耍訓練	全年	P1-S3	15	\$27,900.00	\$1,860.00

18	多元智能—舞蹈訓練	全年	P1-S3	15	\$27,150.00	\$1,810.00
19	多元智能—小提琴訓練	全年	P1-S3	15	\$27,200.00	\$1,813.33
20	多元智能—環保學習組	全年	P1-S3	15	\$15,000.00	\$1,000.00
21	OLE—音樂訓練	全年	S4-S6	60	\$25,000.00	\$416.67
22	OLE—飛鏢訓練	全年	S4-S6	60	\$40,000.00	\$666.67
23	OLE—視藝學習	全年	S4-S6	60	\$30,000.00	\$500.00
24	OLE—服務學習	全年	S4-S6	60	\$15,000.00	\$250.00
25	選修—視藝體驗	全年	S4-S6	20	\$16,000.00	\$800.00
26	數學科活動	2023年7月	S1-S3	60	\$5,000.00	\$83.33
27	語文科書法比賽	2022年11月	全校	210	\$1,000.00	\$4.76
28	路路通社交小組訓練	2022年11月	S1-S3	12	\$10,000.00	\$833.33
29	社會服務	全年	S1-S3	30	\$8,000.00	\$266.67
30	校外活動費用(如車費等)	全年	全校	210	\$5,000.00	\$23.81
31	繽紛共融手牽手嘉年華	2022年12月	全校	210	\$5,000.00	\$23.81
32	課後活動	全年	全校	210	\$80,000.00	\$380.95
33	暑期活動	2023年8月	全校	210	\$25,000.00	\$119.05
34	表達藝術治療活動	全年	S1-S3	12	\$7,000.00	\$583.33
35	與職業相關活動	全年	S4-S6	60	\$10,000.00	\$166.67
36	生涯規劃學生活動	全年	S4-S6	60	\$46,000.00	\$766.67
第 1.1 項預算總計				4,779	\$617,250.00	
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1						
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00	
第 1 項預算總計				4,779	\$617,250.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$617,250.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	210
預期受惠學生人數：	210
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何健文、陳耀榮
職位：	主任

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數： 59 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 26 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
繪本故事 / 社交技巧訓練	透過多元化的訓練, 讓清貧學生參與文化藝術活動、提升語言能力、與人相處及溝通技巧, 建立正面的人生觀。	學生能 1. 改善溝通及社交技巧 2. 提升學生參與新興運動的興趣 3. 體驗文化活動 4. 建立積極的正面人生觀	觀察。 進展性評估; 老師評分。	9/2022 至 8/2023	12	5	0	10000	藝繪之旅
舞龍舞獅 / 文化藝術					6	3	0	12000	余秉昌體育會 公司
扭氣球 / 文化藝術					4	3	0	5400	達明雜耍工作 室
手工藝訓練班 / 文化藝術					12	6	0	10000	瑩美創意
中國傳統手工藝 / 文化藝術					4	1	0	1800	童趣才藝發展 中心有限公司
圓網網球 / 體育活動					8	8	0	10000	待定
穿雲箭 / 體育活動					8	8	0	12000	待定
活動 項目總數: 7				@學生人次	54	34	0		
				**總學生人次	88				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生