

路德會救主學校



信 望 愛

2021-2022學年

學校周年計劃

- 附：學校發展津貼計劃
- 高中課程支援津貼計劃
 - 小數位現金津貼計劃
 - 整合代課津貼計劃
 - 生涯規劃津貼計劃
 - 支援非華語學生學習中文計劃
 - 推廣閱讀津貼計劃
 - 資訊科技綜合津貼計劃
 - 資訊科技人員支援津貼計劃
 - 職業治療津貼計劃
 - 全方位學習津貼計劃
 - 校本課後學習及支援計劃
 - 學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

辦學理念：

本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以耶穌基督的愛，教導兒童，讓他們在知識、品格及生活習慣方面皆學有所成。我們深信所有的兒童都能學習，並且應該享有具愛心和尊重的照顧與教導。

發展全人教育，讓學生將來能夠學以致用，並享有喜樂及建立自信的學習經歷。透過知識學習應用、多元智能及興趣的栽培以及推展共融學習視野與機遇，為學生建立豐盛人生，也讓家長能為孩子的努力和成果而感到自豪。

配合本港及環球的教育目標，與時並進，致力建立教學及專業服務團隊之專業發展，著力於照顧學生學習上的差異及多樣性差異，提升他們的學習興趣，充份發揮潛能，使他們得以在靈、德、智、體、群、美，有均衡發展，並以積極進取及明辨是非的態度，貢獻社會，服務社群。

校 訓：

信 望 愛

教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章 6 節)

路德會救主學校

2021-2022 學年

學校周年計劃

關注事項

1. 聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效
 - 1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化。
 - 1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷。
 - 1.3 推展公民與社會發展科。
 - 1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況。
2. 傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。
 - 2.1 提升學生對國民身份的認同及歸屬感。
 - 2.2 傳揚中國文化，建構共融校園。
3. 建構生命教育。
 - 3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境。
 - 3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化。
 - 3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度。
 - 3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為。

- 附件：
- 學校發展津貼計劃
 - 高中課程支援津貼計劃
 - 小數位現金津貼計劃
 - 整合代課津貼計劃
 - 生涯規劃津貼計劃
 - 支援非華語學生學習中文計劃
 - 推廣閱讀津貼計劃
 - 資訊科技綜合津貼計劃
 - 資訊科技人員支援津貼計劃
 - 職業治療津貼計劃
 - 全方位學習津貼計劃
 - 校本課後學習及支援計劃
 - 學校環保計劃

1. 關注事項：聚焦學與教規劃安排，提升多元學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視及修繕校本課程，持續優化	<p>1.1.1 透過優化課堂，推展數學(基礎及高中)及常識科課程更新。</p> <p>1.1.2 更新體育科及音樂科課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 數學(基礎及高中)及常識科全學年成功召開不少於5次會議商議相關事宜。 音樂科完成修訂課程大綱及教學計劃內容。 體育科能修訂課程大綱及教學計劃內容，並於小一施行。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄 收集老師意見 	9/2021-7/2022	教務組 課程小組	數學科 常識科 音樂科 體育科 任教老師
1.2 為高中課程學生創造空間，豐富多元化的學習經歷	<p>1.2.1 更新高中三個核心科目課時編排，以釋放課時。</p> <p>1.2.2 成立專責小組，重新規劃高中其他學習經歷安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 配合釋放課時安排，編排高中時間表，使高中三個核心科目的課時少於總課時一半。 完成及實行其他學習經歷循環安排的第一年內容。 不少於80%高中學生能參與「其他學習經歷活動」。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄 檢視相關課擔表 檢視學生出席資料 收集老師意見 	9/2021-7/2022	教務組 高中課程小組	高中課程 任教老師
1.3 推動公民及社會發展科	<p>1.3.1 參考教育局公民與社會發展科網上資源平台，編製本校公民與社會發展科課程大綱。</p> <p>1.3.2 透過優化課堂，擬定教學安排。</p> <p>1.3.3 派員參與教育局舉辦有關公民與社會發展科課程大綱的相關專業發展活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能編製校本公民與社會發展科課程大綱及內容，並於中四年級施行。 成功派出任教教師參加不少於三次相關之專業發展活動及於校內進行匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> 以觀察評估學生上課表現 收集任教老師意見 檢視專業發展紀錄 	9/2021-7/2022	課程小組 專業發展組	公民及社會發展科 任教老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 持續推行電子學習，深化各學科運作情況	1.4.1 於各核心/主要科目持續運用電子學習平台。 1.4.2 整理電子學習資源，並把電子學習元素加入課程當中 1.4.3 向新入職教師提供電子學習培訓 1.4.4 向新入讀本校之學生及家長提供電子學習培訓 1.4.5 透過強化家長教育，提升家長及學生的資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70% 學生加入電子學習平台的語文科組別。 把已於學習平台上傳的電子學習資源整理及存於校內位置。 語文科於電子學習平台上進行每單元不少於一次的網上教學活動 全體新入職教師參與不少於一次的校內電子學習培訓活動 不少於 80% 新入讀本校之學生及家長參與不少於一次的校內電子學習培訓活動 舉辦不少於一次的資訊素養相關的學生講座/工作坊 舉辦不少於一次的資訊素養相關的家長講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 電子學習平台相關數據 檢視相關會議記錄 檢視活動出席紀錄 	9/2021-7/2022	教務組 專業發展組	全校教職員及家長配合

2. 關注事項：傳揚中華文化，加強國民身份的認同及歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強培育師生對國家的關注及歸屬感	2.1.1 閱讀與中國歷史/中華文化相關讀本，了解祖國資訊。 2.1.2 恆常進行升旗典禮。 2.1.3 增加實地學習機會，提升學生對中國歷史/中華文化的認識。 2.1.4 舉辦全校性聯課活動，提升學生對中國歷史/中華文化的認識	<ul style="list-style-type: none"> 校內增添與中國歷史/中華文化相關讀本。 透過電子閱讀平台，在家進行與中國歷史/中華文化的延伸閱讀。 於上課日期間，每星期舉辦至少 1 次升旗典禮。 舉辦不少於三次與中國歷史/中華文化的實地學習活動 不少於 80% 學生參與與中國歷史/中華文化的課程統整活動 不少於 80% 學生參與與中國歷史/中華文化的全方位學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議紀錄 檢視相關活動出席紀錄 檢視專業發展紀錄 	9/2021-7/2022	教務組 圖書館組 德育及公民教育組	校內同工配合

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 傳揚中國文化， 建構共融校園	2.2.1 讓非華語學童參與中國傳統節日，認識中國文化。 2.2.2 讓非華語學童參與中國傳統文化相關的課外/課後活動。 2.2.3 提升非華語學童對華人社會的認識。 2.2.4 展示有關中國傳統文化學習成果，欣賞中國藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 50%非華語學童參與不少於三次與中國傳統節日相關的慶祝活動。 不少於 50%非華語學童參與不少於五次的中國傳統文化相關的課外/課後活動。 透過一對一/小組支援課程提升非華語學童的語文知識。 參與教育局的校本課程發展組學習社群，檢視及修訂非華語輔導課程 為初小及新入讀本校的非華語舉辦不少於 60 小時的銜接課程 於校方刊物發佈學生在中國傳統文化上的學習成果，如：視藝作品、傳統文化表演 於各課室展示富中國文化色彩的學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議紀錄 檢視相關活動出席紀錄 檢視專業發展紀錄 	9/2021- 7/2022	活動組 教務組 德育及公民教育組 非華語教學組	校內同工配合

3. 關注事項：建構生命教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 教師能掌握正向教育理念及應用技巧，建立正向工作環境	<p>3.1.1 教師專業發展日，舉辦有關正向價值培育的工作坊，提升相關應用技巧。</p> <p>3.1.2 透過同儕觀課，掌握課堂上多給予具體正面鼓勵的說話，讓學生學習欣賞別人，建立正向人際關係。</p> <p>3.1.3 透過教師團隊活動，關顧老師的身心健康，以強化正面情緒，從而營造正向的工作和學習環境。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%教師認同講座有助他們認識正向教育的理念及應用技巧。 • 於同儕觀課加入正向教育的元素。 • 70%參與教師認同教師團隊活動的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 會議檢討 • 教師問卷 	09/2021 -07/2022	<p>專業發展組</p> <p>課程小組</p> <p>專業發展組</p>	校內同工及學生配合

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 營造學校環境氛圍，建設正向文化	<p>3.2.1 配合校園美化，增加環境設置，加設學生作品展示區域，宣揚正向教育元素，加強學生對校園的歸屬感。</p> <p>3.2.2 增加校園休憩餘暇設施，讓學生更享受校園生活，提供感知或情感舒緩的地方。</p> <p>3.2.3 善用班主任課、早會和週會時段，加入正向教育的元素，讓同學或老師分享好人好事。</p> <p>3.2.4 於操場內設置壁佈板，讓老師或同學分享活動後的正面得著和訊息。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增設作品展示區及休憩設施 • 70%老師認為學生作品展示有助建設正向文化 • 全學年不少於 2 次透過班主任課/早會/週會時段分享好人好事 • 最少在三個整校性活動後收集同學/老師的正面得著和訊息 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察及問卷。 • 教師問卷。 • 教師觀察。 • 教師觀察。 	09/2021 -07/2022	<p>總務組 宗教組</p> <p>總務組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>活動組</p>	校內同工配合

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 培養學生凡事學會感恩、喜愛學習、自愛自律的態度	<p>3.3.1 重新規劃課程統整週及全方位學習日範疇內容，強化各項價值觀和態度的培養，增加學生展示學習成果的機會。</p> <p>3.3.2 優化科組教學內容，加入正向思維的元素，啟導學生正向成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 完成課程統整週及全方位學習日規劃框架 70%老師認為活動能增加展示學習成果的機會 70%老師認為優化內容有助啟導學生正向思維 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄。 教師問卷。 教師問卷。 	09/2021 -07/2022	課程小組 課程小組	校內同工及學生配合
3.4 讓家長認識正向教育的理念，協助學生建立好行為	<p>3.4.1 安排家長工作坊、講座等，推廣正向管教方法，促進親子間正面的關係。</p> <p>3.4.2 邀請家長到校參與不同的學習活動，讓家長擔任義工工作，藉此觀摩教師正向鼓勵的技巧和果效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 60%家長認同工作坊或講座等有效認識正向管教方法。 60%家長義工認同參與學習活動有助理解正向教育的理念。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷。 家長問卷。 	09/2021 -07/2022	社工組 社工組 課程小組	校內同工及家長配合

2021/2022 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	減輕教師及校長行政工作，使他們更能專注於核心教育工作，發展學校，令學生成長。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2021-2022年度內之薪酬： \$432,000	-校長及部份主任工作得以減輕，令他們能利用更多時間計劃及推展個別工作。	-觀察行政助理的工作表現。 -檢視行政助理工作質素及效率。	楊靈匯
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2021年10月至2022年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為： \$4,900	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	鍾燕玲
					總額：\$436,900			

2021/2022 年度「高中課程支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	-發展新高中學制 -其他學習經歷	推動音樂、體育、視藝及社會服務發展	學生在體藝方面潛能得以發展，並能得到多元化的學習體驗。	由2021年9月至2022年7月底，為期11個月。	音樂發展： \$20,000	-學生更積極參與體藝活動。 -學生在體藝方面之技巧能有所提升。 -學生在體藝方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加體藝訓練及社會服務學生的意見。 -進行調查，蒐集體藝教師對各項體藝訓練的意見。 -評估學生在各項體藝訓練及社會服務的表現。	楊靈匯 陳耀榮 何健文
					體育發展： \$7,400			
					視藝發展： \$53,000			
					社會服務發展： \$12,000			
					總計：\$92,400			

2021/2022 年度「小數位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2021-2022年度內之薪酬： \$236,817	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$236,817			

2021/2022年度「整合代課津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請3名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	3名合約教師於2021/2022年度內之薪酬： \$1,161,690	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 王詠儀
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	2名合約支援教師於2021/2022年度內之薪酬： \$445,410	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 王詠儀
照顧學生	協助教師帶領學生出席課外活動。	聘請0.5名合約社工。	減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2021/2022年度內之薪酬： \$268,035	-教師代課課擔能有所減少。 -減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	-蒐集教師對0.5名合約社工之意見。	楊靈匯 陳耀榮 何健文
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	減輕教師代課工作量。	由2021年9月至2022年7月底，為期11個月。	於2021/2022年度內替假代課教師薪酬預算： \$114,000	-按實際需要聘請代課教師。	-蒐集教師對代課教師之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$1,989,135			

2021/2022年度「生涯規劃津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2021/2022年度內之薪酬： \$362,628	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2021/2022年度內之薪酬： \$222,705	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	學生能得到多元化的學習體驗。	由2021年9月至2022年7月底，為期11個月。	於2021/2022年度內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： \$50,000	-學生在就業方面相關知識能有所加強。 -學生在就業方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	陳耀榮 巫嘉瑜
					總計：\$635,333			

2021/2022年度「支援非華語學生學習中文」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	加強非華語學生學習中文	聘請1名合約教師。	減少原任中文科教師之課擔，以加強非華語學生學習中文。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2021/2022年度內之薪酬： \$549,600	- 支援非華語學生在中文課堂進行分組學習。 - 非華語學生中文學習表現有所提升。	- 觀察合約教師的教學表現。 - 檢視非華語學生中文學習表現。	楊靈匯 陳耀榮
其他	建構共融校園，加強非華語學生家長溝通和家校合作	舉辦共融校園活動、講座等。	透過各項活動非華語學生及其家庭更能融入學校生活。	由2021年9月至2022年7月底，為期11個月。	於2021/2022年度內安排家長講座等活動預算： \$3,900	- 非華語學生及其家庭能參與學校活動。	- 蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$553,500			

2021/2022 年度推廣閱讀津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	網上閱讀計劃	購入網上閱讀電子圖書平台	配合電子學習安排，讓學生能有更多途徑進行閱讀，培養學生閱讀習慣	由2021年11月至2022年8月底，為期10個月。	購買網上閱讀電子圖書平台之費用為： \$20,000	-學生能運用電子圖書平台進行閱讀 -提升學生閱讀電子圖書的次數	-電子圖書平台的有關數據 -學生閱讀報告 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲
	全校性閱讀獎勵計劃	向學生推展閱讀獎勵計劃	提升學生閱讀興趣		推展閱讀獎勵計劃費用 \$4,000	-提升學生閱讀圖書的次數		
學與教	購置圖書	圖書館科、語文科及實用英語科購買實體圖書及物資予學生及教職員使用	增加校內各科及不同地方(圖書館、操場圖書角、各班圖書車)圖書存量，以提升學生閱讀興趣	由2021年10月至2022年7月，為期10個月。	購買實體圖書之費用為： \$10,000	-提升校內實體書的類別及存量 -學生能於校內不同地點進行閱讀 -提升學生對圖書的興趣	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	陳耀榮 葉秀玲 吳寶珊 鄧婉婷
	購置教師參考書		維持及更新圖書館內資源		\$1,000			
	增置圖書館物資				\$1,000			
					總額：\$36,000			

2021/2022年度「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技 資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	寬頻網絡服務費 \$25,200 硬件維修及保養費用 \$60,000 購買軟件/版權費/續期費 \$50,000 購買消耗品費用 \$20,000 更新學校網頁 \$70,000 購買緊急技術支援到校服務 \$20,000 購買學校資訊科技設備 \$151,387	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源 教職員反映	黃巧賢 陳耀榮
					總計：\$396,587			

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2021/2022年度「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援人員(TSS)於2021/2022年度內之薪酬： \$ 234,360	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	使校內資訊科技資源有效運作	由2021年9月至2022年8月底，為期12個月。	1名合約技術支援助理(ITA)於2021/2022年度內之薪酬： \$ 188,160	-能維持校內資訊科技設施有效運作。	-檢視相關資源 -教職員反映	
					總計：\$422,520			

*津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

2021/2022 年度職業治療津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
輔助器材	支援職業治療師之到校服務，以及職業治療助理的技能發展。	購買器材及相關書籍	<ul style="list-style-type: none"> - 學生可運用輔助器材進行肌肉、感知等訓練。 - 職業治療助理可利用書籍知識，更有效協助職業治療師。 	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月，共 12 個月，為期一個學年。	開支預算為： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">\$40,000</div>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於服務時間內成功運用輔助器材進行肌肉、感知等訓練。 - 職業治療助理透過閱讀相關書籍，增長知識，加強與職業治療師合作，並能入班進行治療師預先安排之學生訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生使用輔助器材之情況。 - 由職業治療師評估職業治療助理協助服務時之表現。 	余思滢
					總額：\$40,000			

全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	書法比賽	中文	2022 年 2 月	P1-S3	150	觀察/老師評估	700	✓				
2	數學攤位遊戲	數學	2022 年 4 月	P1-P6	100	觀察/老師評估	600	✓				
3	地圖閱讀訓練	數學	2022 年 5 月	S1-S3	60	觀察/老師評估	5000	✓				
4	認識傳統節日 --- 中秋活動	常識	2021 年 9 月	P1-S3	150	觀察/老師評估	2000	✓				
5	參觀活動	常識	2022 年 4 月	P1-S3	150	觀察/老師評估	1000	✓				
6	認識傳統節日 --- 端午節活動	跨學科	2022 年 6 月	P1-S6	210	觀察/老師評估	5000	✓				
7	英語活動日	英文	2022 年 3 月	P1-S6	210	觀察/老師評估	2000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
8	校際英文朗誦節	英文	2022年4月	S1	5	觀察/老師評估	600	✓					
9	普通話活動	普通話	2022年4月	P1-S6	210	觀察/老師評估	900	✓					
10	普通話朗誦節	普通話	2022年4月	S1	5	觀察/老師評估	600	✓					
11	音樂節比賽	藝術(音樂)	2022年2月	P5-S6	15	觀察/老師評估	700			✓			
12	音樂節交通費	藝術(音樂)	2022年2月	P5-S6	15	觀察/老師評估	3000			✓			
13	音樂比賽	藝術(音樂)	全年	P5-S6	15	觀察/老師評估	1000			✓			
14	音樂表演費用	藝術(音樂)	全年	P5-S6	15	觀察/老師評估	2000				✓		
15	視藝校內比賽及活動津貼	藝術(視藝)	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	1000			✓			
16	高中水墨畫班	藝術(視藝)	全年	S4-S6	15	觀察/老師評估	16000			✓			
17	比賽交通費：如田徑、球類、游泳等	體育	全年	P1-S6	60	觀察/老師評估	14000			✓			
18	訓練活動(租場費等)	體育	全年	P1-S6	60	觀察/老師評估	3000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	校運會活動費(小學)	體育	2021年11日	P1-P6	90	觀察/老師評估	2000			✓		
20	校運會活動費(中學)	體育	2021年11日	S1-S6	110	觀察/老師評估	5000			✓		
21	學生運動員計劃	體育	全年	P1-S6	10	觀察/老師評估	500			✓		
22	游泳訓練(外聘教練)	體育	2022年6月	P1-S6	40	觀察/老師評估	12000			✓		
23	宗教科活動	宗教	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	2500	✓				
24	參觀「陽光笑容小樂園」活動	感知自理	2022年6月	P1-P6	90	觀察/老師評估	100	✓				
25	實地學習活動	科技與生活	2022年6月	S1-S6	110	觀察/老師評估	1800	✓				
26	認識傳統節日---農曆新年活動	科技與生活	2022年1月	P1-S6	210	觀察/老師評估	3700	✓				
27	實地比賽活動	跨學科(STEM)	全年	S1-S3	60	觀察/老師評估	500	✓				
28	實地考察活動	跨學科(STEM)	全年	S1-S3	60	觀察/老師評估	500	✓				
29	電腦日活動	電腦科	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	500	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
30	學生講座活動	電腦科	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	1500	✓					
31	實地教學活動	高中中文	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	500	✓					
32	學習經歷/協作活動	高中數學	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	1000	✓					
33	認識傳統節日---中秋活動	高中通識科	2021年9月	S4-S6	60	觀察/老師評估	500	✓					
34	考察活動	高中通識科	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	3500	✓					
35	多元智能舞蹈訓練導師費	跨學科(其他)	全年	P1-S3	15	觀察/老師評估	18000			✓			
36	多元智能音樂訓練導師費	跨學科(其他)	全年	P1-S3	15	觀察/老師評估	15000			✓			
37	多元智能雜耍訓練導師費	跨學科(其他)	全年	P1-S3	15	觀察/老師評估	19800			✓			
38	實地考察	資訊及通訊科技	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	800	✓					
39	校外實地體驗活動	倫理與宗教	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	800	✓					
40	校內學習活動	倫理與宗教	全年	S4-S6	60	觀察/老師評估	300	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
41	認識節日活動	宗教	2021年12月 2022年4月	P1-S6	210	觀察/老師評估	10000	✓					
42	暑期宗教活動	宗教	2022年7月	P1-S6	40	觀察/老師評估	3000	✓					
43	秩序比賽	價值觀教育	2022年3月	P1-S6	210	觀察/老師評估	100		✓				
44	清潔比賽	價值觀教育	2021年10 日	P1-S6	210	觀察/老師評估	300		✓				
45	風紀獎勵計劃	價值觀教育	全年	P1-S6	30	觀察/老師評估	1200		✓				
46	好學生大賞	價值觀教育	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	4600		✓				
47	生活體驗營	跨學科(其他)	2022年2月	S4-S6	35	觀察/老師評估	20000			✓			
48	夏日樂逍遙	跨學科(其他)	2022年7月	P1-S6	210	觀察/老師評估	30000			✓			
49	課後活動	跨學科(其他)	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	80000						
50	社會服務	公民與社會發展	全年	P1-S6	30	觀察/老師評估	4000					✓	
51	活動車費(如參觀等)	跨學科(其他)	全年	P1-S6	210	觀察/老師評估	5000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
52	繽紛共融手牽手融合匯演嘉年華	跨學科(其他)	2021年12 日	P1-S6	210	觀察/老師評估	5000		✓				
53	清潔日	價值觀教育	2022年7月	P1-S6	210	觀察/老師評估	1000		✓				
54	課程統整	跨學科(其他)	2022年2月	P1-S6	210	觀察/老師評估	10600	✓					
55	全方位學習	跨學科(其他)	2022年4月	P1-S6	210	觀察/老師評估	8000	✓					
56	話劇比賽	跨學科(其他)	2022年3月	P1-S6	210	觀察/老師評估	3700	✓					
57	學生健康講座	價值觀教育	2022年4月	S1-S6	120	觀察/老師評估	2000		✓				
58	中學生社會服務計劃	公民與社會發展	2022年2-6月	P1-S6	40	觀察/老師評估	4500					✓	
59	暑期活動	價值觀教育	2022年7月	P1-S6	30	觀察/老師評估	2500	✓					
60	中學部男女生性教育小組	價值觀教育	2022年4月	S1-S6	120	觀察/老師評估	200	✓					
61	家計會外展性教育講座	價值觀教育	2022年3月	S1-S3	60	觀察/老師評估	1000	✓					
62	新生適應班	價值觀教育	2022年8月	P1	20	觀察/老師評估	1000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
63	德育日活動	德育、公民及國民教育	2022年7月	P1-S6	210	觀察/老師評估	2500		✓				
64	流動旗桿/升旗總會會導師費	德育、公民及國民教育	全年	S1-S6	10	觀察/老師評估	8500		✓				
65	環保大使計劃	價值觀教育	全年	P1-S6	14	觀察/老師評估	500		✓				
66	參觀紙包盒回收廠	價值觀教育	2021年11日	P1-S3	15	觀察/老師評估	1500		✓				
67	參觀綠在深水埗車費	價值觀教育	2022年6月	P1-S3	15	觀察/老師評估	1000		✓				
68	環保小組導師及材料費	價值觀教育	全年	P1-S3	15	觀察/老師評估	12000		✓				
69	活動及講座經費	生涯規劃	全年	S1-S6	120	觀察/老師評估	44000		✓				
第 1.1 項預算總開支							417600						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1													
第 1.2 項預算總開支													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項預算總開支							417600					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	彩色瓦通紙	中文	自製圖書活動	400
2	數學科教具	數學	教學	600
3	購買教具	常識	教學	2500
4	購買教具	生活教育科	教學	500
5	購買教材	實用英語科	教學	1300
6	購買樂器	藝術(音樂)	教學	8000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
7	鋼琴調音	藝術 (音樂)	維修學生使用之樂器	1000
8	基礎課程視藝材料費	藝術 (視藝)	教學	8000
9	共用消耗品	藝術 (視藝)	教學	1500
10	高中視藝材料費	藝術 (視藝)	教學	3200
11	小型網球用具	體育	教學	5000
12	乒乓球	體育	教學	100
13	乒乓球拍	體育	教學	1000
14	基礎活動用具	體育	教學	3000
15	釘鞋	體育	教學	600
16	添購福音/聖經故事小圖書及光碟	宗教	教學	2000
17	消耗性物資 (教學需用物資)	感知自理	教學	750
18	教具	感知自理	教學	300
19	購買用具	科技與生活科	教學	3200

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
20	消耗性物資經費	科技與生活科	教學	1500
21	每班/組經費	科技與生活科	教學	12000
22	消耗品	跨學科 (STEM)	教學	1500
23	電腦科教具	電腦科	教學	500
24	顏色筆(自製圖書用)	中文(高中)	教學	300
25	數學教具	數學(高中)	教學	500
26	教具	職業訓練科	教學	4000
27	多元智能訓練材料費	跨學科 (其他)	教學	400
28	多元智能訓練材料費	跨學科 (其他)	教學	1800
29	多元智能訓練歌詠組	藝術 (音樂)	歌詠訓練	30000
30	教具	資訊及通訊科技	教學	500
31	課後活動用品	跨學科 (其他)	教學	6000
32	教學玩具	言語治療	言語治療組教學	12000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
33	圖咭/光碟	言語治療	言語治療組教學	2000
34	教學物品	言語治療	言語治療組學生訓練	600
35	德育課教具	德育、公民及國民教育	教學	1400
36	教具	生涯規劃	教學	5000
37	職業治療器材	職業治療	職業治療組學生訓練	15000
38	教學玩具	職業治療	職業治療組學生訓練	3000
39	教學物品	職業治療	職業治療組學生訓練	500
第2項預算總開支				141450
第1及第2項預算總開支				559050

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	210
預期受惠學生人數：	210
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳耀榮教務主任、何健文活動主任

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 90 名(包括 A. 領取綜援人數： 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
兒童故事工作坊 / 社交技巧訓練	透過多元化的訓練,讓清貧學生參與文化藝術活動、提升語言能力、與人相處及溝通技巧,建立正面的人生觀。	學生能 1. 改善溝通及社交技巧 2. 提升英語能力 3. 體驗文化活動 4. 建立積極的正向人生觀	觀察。 進展性評估; 老師評分。	9/2021 至 8/2022	10	10	0	28000	藝繪之旅
咖啡拉花興趣班 / 文化藝術					4	3	0	12000	待定
定向活動 / 歷奇活動					3	4	0	5000	待定
音樂治療小組 / 社交技巧訓練					4	4	0	10000	待定
非洲鼓訓練班 / 文化藝術					6	4	0	5000	NataFun(HK) Limited
手工藝訓練班 / 文化藝術					10	10	0	30000	瑩美創意
英語會話班 / 語文訓練					10	10	0	18000	Funwork Education
魔術訓練班 / 文化藝術					10	10	0	23000	香港兒童魔法學校
啦啦隊節奏工作坊 / 文化藝術					10	10	0	10000	B Soul Dance Production Co.
活動 項目總數: 9				@學生人次	67	65	0		
				**總學生人次	132				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2021/2022年度學校環保計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> -由環保小組統籌學校環保事宜；安排校護為環保小組組長，另兩位教師為組員； -推行廢物源頭分類回收運動； -推行多元化環保活動； -鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。 -於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。 -訓練學生為環保大使，協助推行環保工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -有系統地推行環保工作。 -協助廢物回收再造。 -學生及教職員之環保意識得以加強。 -學生學到把廢物分類放入回收箱。 	由2021年9月至2022年8月底。	環保小組雜項支出 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">\$15,000</div>	<ul style="list-style-type: none"> -學生能把廢物分類。 -環保大使主動在手冊上蓋金句印，負責學生懂得定期更換金句及入班宣讀金句。 -環保大使能將回收箱送到操場並把物品分類。 -定期更新綠色告示版資訊。 -學生能透過環保大使計劃提升自愛和自省的能力。 -同工能配合環保政策。 -學生能珍惜食水。 	<ul style="list-style-type: none"> -實際記錄。 -觀察學生表現。 	藍雪寶
					總計：\$15,000			