

路德會救主學校



信 望 愛

2019-2020學年

學校周年計劃

- 附：學校發展津貼計劃
- 高中課程支援津貼計劃
 - 小數位職位現金津貼計劃
 - 整合代課津貼計劃
 - 生涯規劃津貼計劃
 - 資訊科技綜合津貼計劃
 - 資訊科技人員支援津貼計劃
 - 全方位學習津貼計劃
 - 校本課後學習及支援計劃
 - 學校環保計劃

校址：九龍深水埗大埔道二八八號

電話：2729 3929 2720 7377

傳真：2361 9606

網址：<http://www.sls.edu.hk>

電郵：contactus@sls.edu.hk

辦學宗旨：

- 本校秉承香港路德會辦學精神，按照基督教聖經真理，以愛主愛人之使命感和博愛精神教導兒童養成良好品格及生活習慣。
- 按聖經真理教導兒童走當行的路。
- 本著基督精神，發展全人教育，培育學童活出豐盛生命。

辦學目標：

- 配合本港的教育目標，為智障學童提供理想的學習環境及優質教育，協助學生建立正確的人生觀和價值觀，使兒童榮神愛人，成為良好公民，活出豐盛人生。
- 就學童個別差異施教，提高學生學習興趣，充份發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展增進，以適應社會，積極進取，明辨是非，服務社群。

校 訓：

信 望 愛

教育信念：

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」
(箴言 22 章第 6 節)

我們深信所有孩童都是可教和受教的，只要本著耶穌基督博愛精神，當可教導、引領他們走當行的道。

本校就學童之不同情況及個別差異施教，透過活動及學習經驗，充份啟發及發揮其潛能，使之得以在靈、德、智、體、群、美諸育上有均衡發展和增進。本校致力教導學生，積極進取，好學力行，明辨是非，服務社群，建立博愛及平等觀念，以適應社會，達至全人教育。同時，本校亦重視教師之專業發展及團隊合作精神，積極鼓勵教師參與專業發展活動，不斷提高個人專業能力，並配合廿一世紀新年代的教育願景，追求卓越，為學生作出貢獻。

路德會救主學校

2019-2020 學年

學校周年計劃

關注事項

1. 持續優化學與教
 - 1.1 持續推動優化課堂文化。
 - 1.2 推動及深化教師專業發展。
2. 推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。
 - 2.1 認識中國的歷史、地理和文化。
 - 2.2 認識及欣賞傳統中國文化。
3. 培養學生自信心，建立正向校園。
 - 3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。
 - 3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。

附件： 學校發展津貼計劃
高中課程支援津貼計劃
小數位職位現金津貼計劃
整合代課津貼計劃
生涯規劃津貼計劃
資訊科技綜合津貼計劃
資訊科技人員支援津貼計劃
全方位學習津貼計劃
校本課後學習及支援計劃
學校環保計劃

1. 關注事項：持續優化學與教。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續推動優化課堂文化	1.1.1 推展閱讀文化。 1.1.2 推展思維工具運用。 1.1.3 持續發展電子學習。	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂就發展重點試行及推展新的教學策略，並透過會議與同工共同商討及分享教學策略的推行方法及技巧，以配合學生的學習需要及能力。 全年能進行不少於六次的優化課堂會議。 每一個發展重點於該科組/組別進行兩年的優化課堂計劃後，需於第二年終結時檢討成效，並於教師專業發展日或科組會議中分享，如合適，可持續於科組教學中使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄及出席記錄 	9/2019-7/2020	課程小組	語文科、常識科及高中課程任教老師 全校教職員配合
1.2 推動及深化教師專業發展	1.2.1 持續透過同儕觀課使用電子學習方式施教以加強使用電子學習的技巧及策略。 1.2.2 鼓勵科組於會議中分享電子學習的學與教策略/資源，增進同工間專業分享及交流機會。	<ul style="list-style-type: none"> 於學期初進行至少一次電子學習複修工作坊，以助新入職同工認識及教職員重溫電子學習工具的使用技巧。 每位教師全年至少一次使用電子學習進行同儕觀課，讓教師互相交流電子學習技巧。 於科組會議中鼓勵同工參與由教育局舉辦有關電子學習的課程。 如遇有學科相關的電子學習工作坊/課程，由科組長安排組內任教科老師參與，並於科組檢討會議中分享相關的學與教策略/資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關會議記錄及出席記錄 檢視教師專業發展時數記錄 		教務組 專業發展組	全校教職員配合

2. 關注事項：推動認識中國歷史及文化，從而培養歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識中國的歷史、地理和文化。	2.1.1 增設中國歷史及文化的學與教資源。 2.1.2 早會/週會中及德育及公民教育課程中加入中華文化元素。 2.1.3 舉辦以中華文化為主題之全方位學習日。	<ul style="list-style-type: none"> 向全校教師推廣已增設之中國歷史及文化的學與教資源。 早會/週會及德育及公民教育課程中有不少於三次內容備有中華文化元素主題。 90%學生曾參與全方位學習日。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 	09/2019-07/2020	教務組 德育及公民教育組	校內同工配合
2.2 認識及欣賞傳統中國文化。	2.2.1 舉辦有關中國傳統文化的工作坊或課後活動。 2.2.2 表演有關中國傳統文化學習成果，如舞龍/舞獅。 2.2.3 展示有關中國傳統文化學習成果，如設視藝作品展。	<ul style="list-style-type: none"> 全年為學生提供有關中國傳統文化的工作坊或課後活動不少於10次。 最少1次表演有關中國傳統文化學習成果。 最少1次展示有關中國傳統文化學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄 收集教職員意見 		活動組 教務組	校內同工配合

3. 關注事項：培養學生自信心，建立正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過活動，讓學生認識個人能力，從而建立自信心。	3.1.1 推展體藝活動，發掘學生潛能。 3.1.2 推展共融及社區服務活動，讓學生建立自信心。	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生代表學校參與體藝比賽。 全學年成功舉辦不少於十次共融活動。 全學年成功舉辦不少於三次社區服務活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視實況及紀錄。 觀察學生表現。 收集教職員及家長意見。 	09/2019 -07/2020	體育組 活動組 社工組	校內同工及學生配合
3.2 藉著推廣健康生活習慣，讓學生具備積極人生觀及正面的情緒，並能以正能量感染別人，建立正向校園。	3.2.1 舉辦關於健康生活講座。 (如健康心理素質、健康生活、健康飲食) 3.2.2 推展惜飲惜食活動。	<ul style="list-style-type: none"> 全學年成功舉辦不少於兩次健康生活講座。 70%學生曾參與惜飲惜食活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關記錄 觀察學生表現。 收集教職員及學生意見。 	09/2019 -07/2020	護理組 環保組	校內同工配合

2019-2020 年度學校發展津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學校行政	行政助理	聘請1名行政助理。	減輕教師及校長行政工作，使他們更能專注於核心教育工作，發展學校，令學生成長。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	1名合約行政助理於2019-2020學年內之薪酬： \$414,000	-校長及部份主任工作得以減輕，令他們能利用更多時間計劃及推展個別工作。	-觀察行政助理的工作表現。 -檢視行政助理工作質素及效率。	楊靈匯
家校合作	推展家長教師協作計劃。	各班學生、家長及教師按不同需要和特性制訂計劃。	家長及教師間溝通得以加強，管教學生和教學效果得以改善。	由2019年10月至2020年6月共9個月。	各班推展活動費用一年： \$2,000	-家長及教師在管教學生及教學方面效果都得以改善及提升。	-直觀性評估 -家長評估 -學生自我評估	黃巧賢 王倩婷
課程發展	推行育苗小商店計劃，教導學生買賣技能及在學生表現良好時獎勵學生。	-教導學生在育苗小商店進行零售工作。 -以積分券形式獎勵有進步之學生。	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面能有所改善。	由2019年10月至2020年7月底，為期10個月。	貨品及獎品預算為： \$6,000	-學生買賣技能方面得以改善。 -學生在行為及學業方面都有改善。	-買賣紀錄 -全校教職員問卷調查 -學生自我評估	鍾燕玲 賴詠行
					總額：\$422,000			

2019-2020 年度「高中課程支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	發展新高中學制之準備工作	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，令其可以更專注於有關發展新高中學制之各項工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2019-2020學年內之薪酬： \$236,805	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關發展新高中學制之準備工作。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視新高中學制發展之進度。	楊靈匯 陳耀榮
					總額：\$236,805			

2019-2020 學年「小數職位現金津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2019-2020學年內之薪酬： \$222,680	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$222,680			

2019-2020 學年「整合代課津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	課程發展	聘請3名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於課程發展工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	3名合約教師於2019-2020學年內之薪酬： \$1,142,496	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 莫翠芬
課程發展	課程發展	聘請2名合約支援教師。	減少教師之課擔，協助代課及帶隊學生活動，直接減輕其他教師繁重之工作量，可以更專注於有關課程發展各項工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	2名合約支援教師於2019-2020學年內之薪酬： \$473,610	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關課程發展工作。 -教師能離校參與相關之培訓課程。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視課程發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮
照顧學生	協助教師帶領學生出席課外活動。	聘請0.5名合約社工。	減輕校內教師在課外活動方面之工作量。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	0.5名合約社工於2019-2020學年內之薪酬： \$243,142	-教師代課課擔能有所減少。	-蒐集教師對0.5名合約社工之意見。	楊靈匯 陳耀榮 何健文
照顧學生	替代教師因公出、短期進修或病假。	聘用日薪代課教師。	減輕教師代課工作量	由2019年9月至2020年7月初，為期約11個月。	於2019-20學年內替假代課教師薪酬預算： \$133,000	-成功按實際需要聘請代課教師。	-蒐集教師對代課教師之意見。	楊靈匯 陳耀榮
					總計：\$1,992,248			

2019-2020 學年「生涯規劃津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	1名合約教師於2019-2020學年內之薪酬： \$362,603	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	聘請1名合約支援教師。	減少教師之課擔，直接減輕繁重之工作量，可以更專注於生涯規劃及就業輔導發展工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月。	1名合約支援教師於2019-2020學年內之薪酬： \$236,805	-教師教擔能有所減少。 -教師能利用更多時間計劃及進行有關生涯規劃及就業輔導發展工作。	-觀察合約支援教師的教學表現。 -檢視生涯規劃及就業輔導發展之進展。	楊靈匯 陳耀榮 巫嘉瑜
生涯規劃及就業輔導發展	生涯規劃及就業輔導發展	配合學生不同的性向，安排不同類型之職業輔導、參觀、講座等。	-學生能得到多元化的學習體驗。	由2019年9月至2020年7月底，為期11個月。	於2019-20學年內學生職業輔導、參觀、安排講座等活動預算： \$50,000	-學生在就業方面相關知識能有所加強。 -學生在就業方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加相關活動學生及教職員之意見。	陳耀榮 巫嘉瑜
					總計：\$649,408			

2019-2020 學年「資訊科技綜合津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技資源	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	維持及更新校內資訊科技資源	使校內資訊科技資源有效運作	由 2019 年 9 月至 2020 年 8 月底，為期 12 個月	頻網絡服務費 \$23,000 硬件維修及保養費用 \$60,000 購買軟件/版權費/續期費 \$70,000 購買消耗品費用 \$20,000 更新學校網頁 \$50,000 購買緊急技術支援到校服務 \$30,000 購買學校資訊科技設備 \$79,000 \$332,000	能維持校內資訊科技設施有效運作。	檢視相關資源 教職員反映	黃巧賢 陳耀榮

**津貼餘款將撥入擴大營辦開支整筆津貼盈餘，不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼盈餘補足。

2019-2020 學年「資訊科技人員支援津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技支援	支援校內教職員運用資訊科技相關事宜	聘請1名合約技術支援人員(TSS)，負責管理校內資訊科技設施及支援教職員運用資訊科技相關事宜。	教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月	1名合約技術支援人員(TSS)於2019-2020學年內之薪酬： \$ 224,280	-學校聘得合約技術支援人員(TSS)負責相關工作。 -教職員能順暢地運用資訊科技進行工作。	-觀察合約技術支援人員(TSS)的工作表現。 -教職員反映	黃巧賢 陳耀榮 莫漢賢
資訊科技支援	支援技術支援人員之工作	聘請1名合約技術支援助理(ITA)，負責協助支援校內技術支援人員處理資訊科技相關之工作。	使校內資訊科技資源有效運作	由2019年9月至2020年8月底，為期12個月	1名合約技術支援助理(ITA)於2019-2020學年內之薪酬： \$ 176,400	-能維持校內資訊科技設施有效運作。	-檢視相關資源 -教職員反映	
					總計：\$400,680			

*由於2019-2020年度「資訊科技人員支援津貼」撥款不足以聘用2位技術支援同工，因此本年度以「擴大營辦開支整筆津貼」支付合約技術支援助理(ITA)的薪酬。津貼餘款可保留在帳目內，但不可累積超過當年撥款；同時不得調往其他帳項使用。不足之數則由擴大營辦開支整筆津貼補足。

2019-2020 年度全方位學習津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體藝發展	透過體藝訓練提高學生的學習體驗。	配合學生不同的興趣，聘用時薪制兼職導師，提供一系列的體藝訓練，以提高學生的學習體驗。	-減輕教師為學生提供體藝培訓方面的工作量，讓教師可以根據學校之需要，籌劃及推行有關的課程發展工作。 -學生能得到多元化的學習體驗。	由2019年10月至2020年7月共10個月。	時薪體藝導師/教練於2019-20學年內之薪酬： \$97,500 2019-20學年場租： \$3,000	-學生更積極參與體藝活動。 -學生在體藝方面之技巧能有所提升。 -學生在體藝方面之學習態度有所進步。	-蒐集參加體藝訓練學生的意見。 -進行調查，蒐集體藝教師對各項體藝訓練的意見。 -評估學生在各項體藝訓練的表現。	何健文 龔淑鏘
全方位學習活動	豐富學生的學習經歷	舉辦教育營、體驗營及學習活動。	-透過全方位學習活動，為學生建立正面價值觀和態度。 -培養學生自理能力及提升與別人溝通技巧。	由2019年10月至2020年7月底，為期10個月。	活動費用： \$53,500	-學生積極參與課外活動。 -學生在溝通及社交能力有所提升。 -學生的學習態度有進步。	-觀察。 -進展性評估。 -導師評分。	
	參加校外比賽活動(包括體育及音樂方面)。	鼓勵學生參與校外比賽。	-學生透過參與校外比賽，除了建立自信心，同時提升學生對體藝方面興趣。		比賽活動報名費及車費： \$33,000			
	參觀或探訪	參觀機構及探訪老人院。	-讓學生透過參觀認識不同機構運作。 -透過探訪培養學生關心社會。		參觀活動及車費： \$11,000			
	課程統整活動	課室外的體驗學習活動	-豐富學生的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。		活動及車費： \$20,000			
	購買物資及器材	購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材。	-透過購置物資、器材令活動進展順利及更具成效。		活動用品及教具費用： \$25,000			
					總計：\$243,000			

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 路德會救主學校

計劃統籌人姓名： 何健文

聯絡電話： 2729 3929

A. 本計劃受惠學生人數預計共 93 名(包括 A. 領取綜援人數： 59 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 34 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生人數 #			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
飛鏢訓練班 / 學習技巧訓練	透過體藝訓練提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧, 建立正面的人生觀。	-學生更積極參與活動。 -學生在溝通及人際方面之技巧能有所提升。 -學生的學習態度有所進步。	觀察。 進展性評估; 導師評分。	10/2019 至 8/2020	3	4	0	8000	飛鏢工房有限公司
花式跳繩 / 體育活動					8	8	0	4000	香港青年體育會有限公司
非洲鼓訓練班 / 文化藝術					6	6	0	10000	NataFun(HK) Limited
手工藝班 / 文化藝術					6	6	0	9000	瑩美創意
中國水鼓及龍獅舞 / 文化藝術					4	4	0	14000	余秉昌體育會
舞蹈訓練班 / 體育活動					5	5	0	13000	啟域發展中心
啦啦隊舞蹈訓練班 / 體育活動					4	4	0	7000	藝齡創意工作室
手鈴訓練班 / 文化藝術					2	2	0	1100	創思教育管理有限公司
太極 / 體育活動					2	2	0	3000	香港青年體育會有限公司
活動 項目總數: <u>9</u>				@學生人次	40	41	0		
				**總學生人次	81				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2019-2020 年度學校環保計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
環境保護	推展環保及節約能源工作	<ul style="list-style-type: none"> -由環保小組統籌學校環保事宜； -推行廢物源頭分類回收運動； -推行多元化環保活動； -鼓勵同工支持環保，響應節約能源，節約用水用電。室溫低時不開啟空調。 -於各課室內放置小廢物回收箱，供學生存放可回收之廢物。 -訓練學生為環保大使，協助推行環保工作。 	<ul style="list-style-type: none"> -有系統地推行環保工作； -協助廢物回收再造； -學生及教職員之環保意識得以加強； -學生學到把廢物分類放入回收箱。 	由2019年9月至2020年8月底。	環保小組雜項支出 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">\$4,100</div>	<ul style="list-style-type: none"> -學生能把廢物分類。 -環保大使主動在手冊上蓋金句印，負責學生懂得定期更換金句及入班宣讀金句。 -環保大使能將回收箱送到操場並把物品分類。 -定期更新綠色告示版資訊。 -學生能透過環保大使計劃提升自愛和自省的能力。 -同工能配合環保政策。 -學生能珍惜食水。 	<ul style="list-style-type: none"> -實際記錄； -觀察學生表現。 	藍雪寶
					總計：\$4,100			